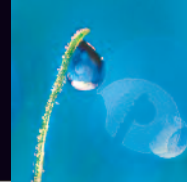




Wasserschule Oberfranken

# Wasserrallye





## Die Wasserrallye



### Sinnliche und spielerische Erfahrungen mit Wasser

Ein in 10 Stationen angelegter Parcours durch Haus und nähere Natur des Schullandheims bei dem

- im spielerischen Wettbewerb das Element Wasser auf vielfältige Weise erlebt wird;
- alle Sinne der Kinder angesprochen werden (ganzheitliches Lernen mit Kopf, Herz und Hand);
- Wissen vermittelt, aber auch abgerufen wird;
- das Umweltbewusstsein gestärkt wird;
- weniger der Leistungsgedanke, sondern das Gemeinschaftserlebnis in der Gruppe/ Klasse und die mit Freude erlebten und hautnah empfundenen Naturerfahrungen im Vordergrund stehen.





## Organisatorische Vorbereitungen

1. Für den Aufbau der Stationen auf dem Schullandheimgelände werden ca. 30 Minuten benötigt. Auch Kinder können bereits dabei helfen. Jederzeit, selbst bei kaltem oder schlechtem Wetter, kann die Aktion in reduzierter Form durchgeführt werden, sofern das Schullandheim über ausreichende Räume verfügt, die in einer Art Rundgang durchlaufen werden können.
2. Die vorgegebene Abfolge der Stationen muss nicht zwingend eingehalten werden. Sie ist jedoch empfehlenswert, da sich so stets unterschiedliche Sinne oder Fertigkeiten abwechseln und auflockernde Spiele zwischendurch die Motivation der Kinder nicht absinken lassen.
3. Die benötigten Utensilien befinden sich in den Stationskästen. Wasser ist, sofern nötig, zu den Stationen mitzunehmen.
4. Eigentlich ist an den meisten Stationen ein zusätzlicher Betreuer (Lehrer, Begleitperson, Kind) notwendig, der als Zeitnehmer und Schiedsrichter fungiert. Da jedoch alle Kinder am Spiel teilnehmen sollten, ist es gerade zum Zwecke des sozialen Lernens auch möglich, jeweils zwei Gegnergruppen (2x3 Kinder) als gegenseitige Kontrollen nach- bzw. miteinander an derselben Station agieren zu lassen.

### Nun kann es losgehen:

1. Nach der Einteilung in Gruppen (je 3 Kinder) durch Zusammenfügen von Puzzleteilen (Wasser-Postkartenmotive) suchen sich die Kinder selbst einen „Wasser“-Gruppennamen (z. B. Wasserflöhe, Libellen, Klobürsten, ...). Diesen tragen sie zusammen mit ihren Namen auf ihrer Startkarte ein.
2. Nun folgt eine kurze Einweisung durch den Lehrer. Ausgestattet mit Ringbuch (Startkarte, Stationsblätter zum Eintragen der Ergebnisse) und Stiften werden den Gruppen verschiedene Anfangsstationen zugewiesen.
3. Die Gesamtzeit spielt keine Rolle bei der Bewertung. Bei einzelnen Stationen jedoch ist eine Zeitbegrenzung einzuhalten.





## Materialbedarf (für Gruppen von je 3 Kindern)

---

### 1. Station: Wassertransport

- 3 Eimer
  - Maßeimer
  - Plastikbecher, Esslöffel, Spritze
  - Wasserkanister zum Befüllen der Eimer
  - Eieruhr/ Stoppuhr
- 

### 2. Station: Apfel schnappen

- Plastikwanne mit Wasser gefüllt
  - Stuhl
  - Äpfel
  - Stoppuhr
- 

### 3. Station: Hörtest

- CD-Player
  - Wassergeräusche-CD
- 

### 4. Station: Wasserverbrauch

- 10 Bild-/Wortkarten mit Bereichen des täglichen Wasserverbrauchs
  - 10 Wassertropfen – Bildkarten mit Literzahl
- 

### 5. Station: Riechtest

- 6 Filmdöschen mit Watte
- 6 wässrige Duftstoffe (z. B. Zitrone, Pfefferminze, ...)
- 3 Dunkelbrillen





## Materialbedarf

---

### 6. Station: Entdeckungen

- 10 unnatürliche Gegenstände (z. B. Kronkorken, Papier, Dosen, ...)
  - Eieruhr/ Stoppuhr
  - Seil oder Schnur
- 

### 7. Station: Tasten

- 10 Gegenstände aus dem Bereich „Wasser“ (z. B. Stein, Muschel, ...)
  - 10 Fühlsäckchen (Waschlappen)
  - 3 Augenbinden.
- 

### 8. Station: Tiere/Pflanzen bestimmen

- je 16 Bild- und Wortkarten mit Wassertieren und -pflanzen
- 

### 9. Station: Münzen treffen

- Wassereimer
  - 4 Münzen (1x1 Euro, 3x50 Cent)
  - Handtücher
- 

### 10. Station: „Waschstraße“

- mit Wasser gefüllte Plastikwanne
- pro Gruppe 1 Maßeimer, 1 Putzlappen, Handtuch
- Eieruhr/ Stoppuhr





# Startkarte Wasserrallye

Gruppe:

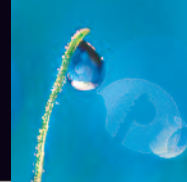
Beginn bei Station:

Namen der Gruppenmitglieder:

	Station	Erreichte Punkte:
	1. Wassertransport	
	2. Apfel schnappen	
	3. Hörtest	
	4. Wasserverbrauch	
	5. Riechtest	
	6. Entdeckungen	
	7. Tasten	
	8. Tiere/ Pflanzen	
	9. Münzen treffen	
	10. Waschstraße	
	<b>Gesamtpunkte</b>	

**Platz**





## Ergebnisse

Gruppe: \_\_\_\_\_

---

### 3. Station: Hörtest

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Geräusch: _____ | 2. Geräusch: _____ |
| 3. Geräusch: _____ | 4. Geräusch: _____ |
| 5. Geräusch: _____ | 6. Geräusch: _____ |

### 4. Station: Wasserverbrauch

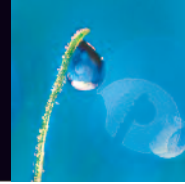
Zahlen-Buchstaben-Kombinationen aufschreiben, z. B. A1 / B7 / C9, ...

A \_\_\_\_, B \_\_\_\_, C \_\_\_\_, D \_\_\_\_,  
E \_\_\_\_, F \_\_\_\_, G \_\_\_\_, H \_\_\_\_

### 5. Station: Riechtest

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. Duftstoff: _____ | 2. Duftstoff: _____ |
| 3. Duftstoff: _____ | 4. Duftstoff: _____ |
| 5. Duftstoff: _____ | 6. Duftstoff: _____ |





## Ergebnisse

Gruppe:

---

### 6. Station: Entdeckungen

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Gegenstand: _____ | 2. Gegenstand: _____  |
| 3. Gegenstand: _____ | 4. Gegenstand: _____  |
| 5. Gegenstand: _____ | 6. Gegenstand: _____  |
| 7. Gegenstand: _____ | 8. Gegenstand: _____  |
| 9. Gegenstand: _____ | 10. Gegenstand: _____ |

### 7. Station: Tasten

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Fühlsäckchen: _____ | 2. Fühlsäckchen: _____  |
| 3. Fühlsäckchen: _____ | 4. Fühlsäckchen: _____  |
| 5. Fühlsäckchen: _____ | 6. Fühlsäckchen: _____  |
| 7. Fühlsäckchen: _____ | 8. Fühlsäckchen: _____  |
| 9. Fühlsäckchen: _____ | 10. Fühlsäckchen: _____ |

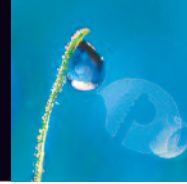
### 8. Station: Tiere/Pflanzen bestimmen

Zahlen-Buchstaben-Kombinationen aufschreiben, z. B. A1 / B7 / C9, ...

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| A _____, | B _____, | C _____, | D _____, |
| E _____, | F _____, | G _____, | H _____, |
| I _____, | J _____, | K _____, | L _____, |
| M _____, | N _____, | O _____, | P _____  |







## Lösungen

### 4. Station: Wasserverbrauch

Zahlen-Buchstaben-Kombinationen aufschreiben, z. B. A1 / B7 / C9, ...

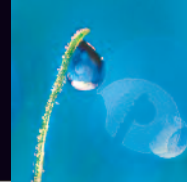
A   5  ,    B   7  ,    C   6  ,    D   3  ,  
E   4  ,    F   8  ,    G   1  ,    H   2  

### 8. Station: Tiere/Pflanzen bestimmen

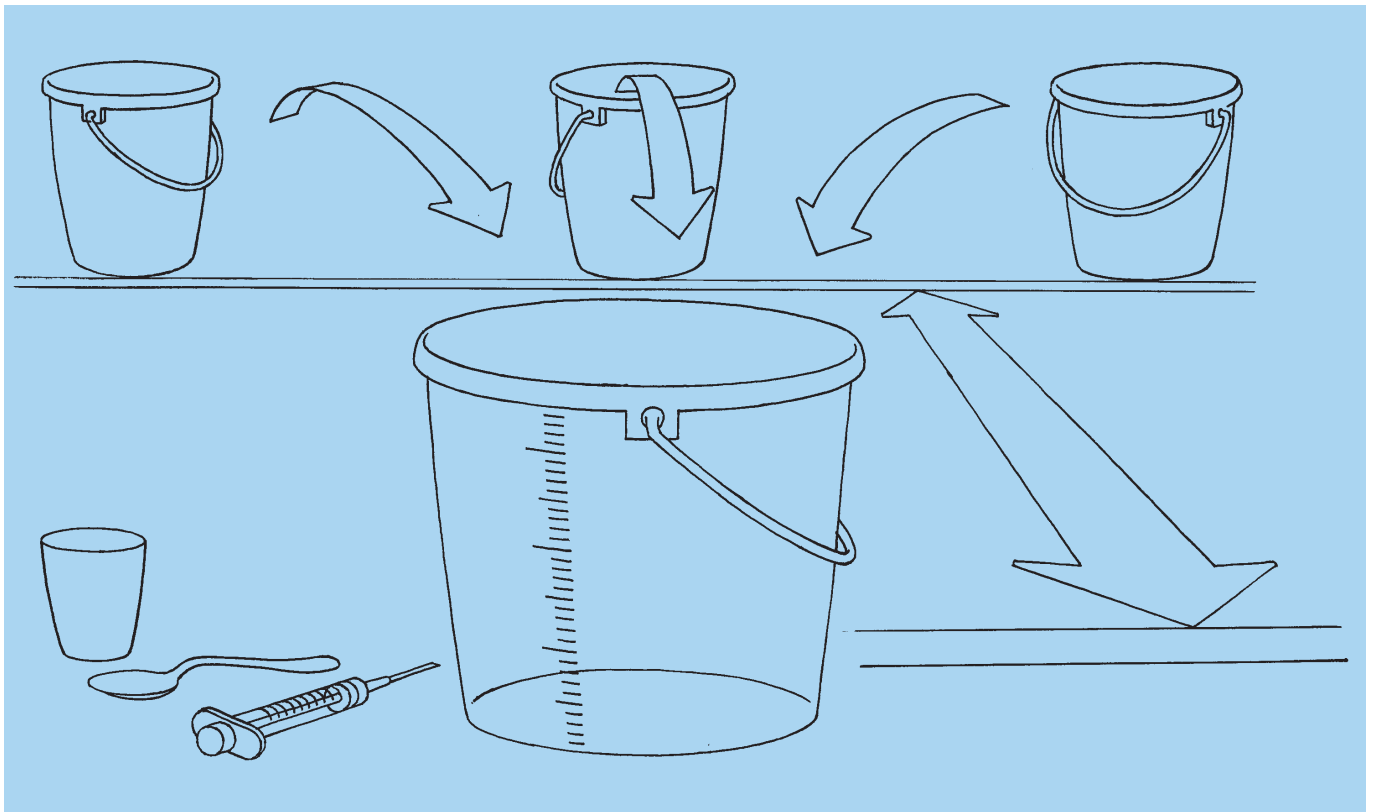
Zahlen-Buchstaben-Kombinationen aufschreiben, z. B. A1 / B7 / C9, ...

A   4  ,    B  12  ,    C   2  ,    D  11  ,  
E  10  ,    F   3  ,    G   5  ,    H  13  ,  
I   9  ,    J   1  ,    K  15  ,    L   6  ,  
M  14  ,    N   8  ,    O   7  ,    P  16  





## 1. Station: Wassertransport



### Ort

Ebenes Gelände

### Aufbau

- 3 mit Wasser gefüllte Eimer im Abstand von ca. 1 Meter auf einer Linie
- Maßeimer in ca. 10 Meter Entfernung in der Mitte
- Plastikbecher, Spritze, Esslöffel für die 3 Kinder

### Zeit

3 Minuten (Eieruhr/ Stoppuhr)

### Aufgabe

Mit Plastikbecher, Spritze und Esslöffel möglichst viel Wasser aus der eigenen Schüssel zum Maßeimer transportieren.

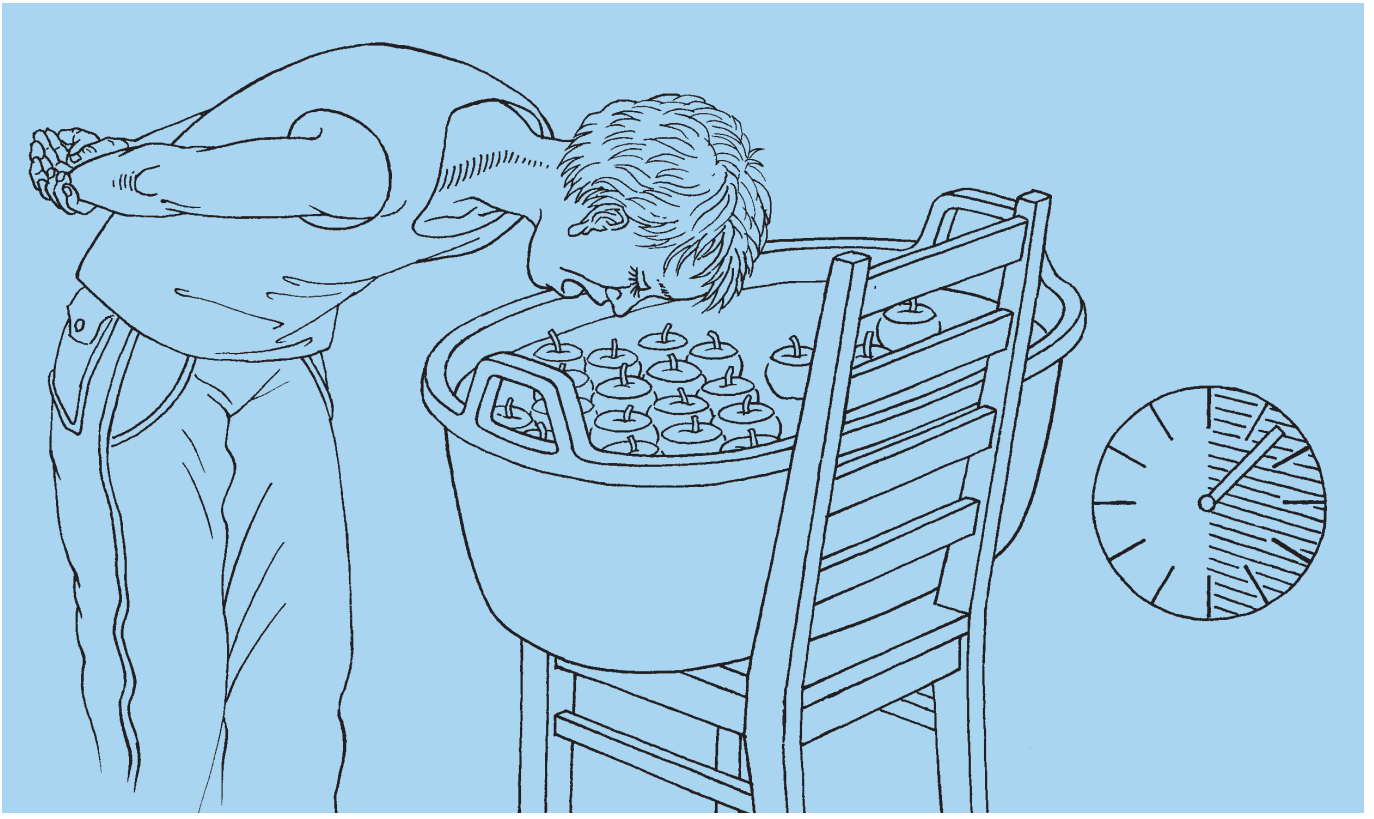
### Bewertung

1 Zentimeter Wassersäule im Eimer = 2 Punkte für die Gruppe





## 2. Station: Apfel schnappen



### Ort

Beliebig

### Aufbau

- Plastikwanne, befüllt mit Wasser, auf einen Stuhl stellen
- Äpfel ins Wasser geben (Anzahl kann selbst vom Lehrer festgelegt werden)

### Zeit

Pro Schüler 30 Sekunden (Stoppuhr)

### Aufgabe

Mit den Händen auf dem Rücken den Apfel mit dem Mund aus der Wanne fischen.

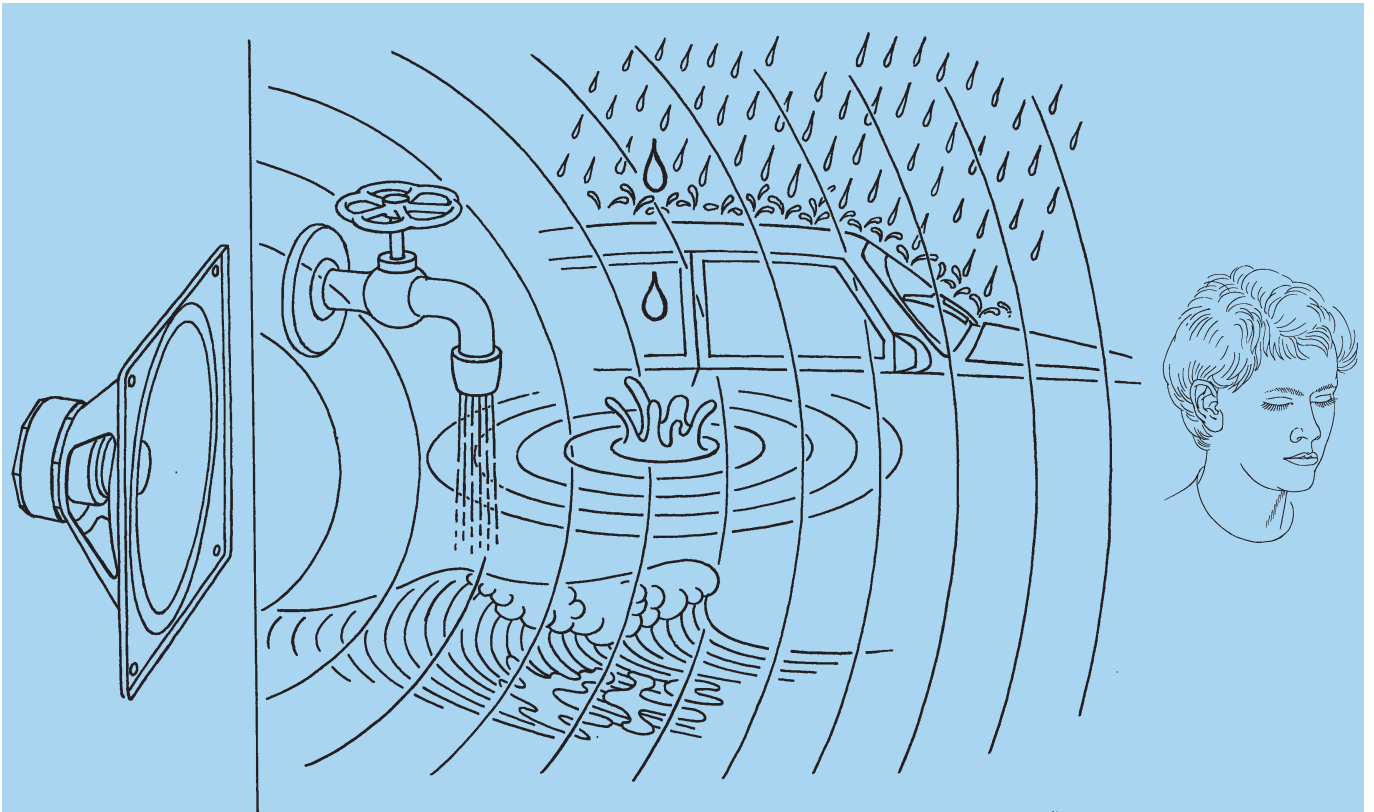
### Bewertung

Pro gefischten Apfel 2 Punkte





## 3. Station: Hörtest



### Ort

Hörraum

### Aufbau

CD-Player mit Wassergeräusche-CD

### Zeit

Unbegrenzt

### Aufgabe

Nach gemeinsamer Beratung gehörtes Geräusch aufschreiben.

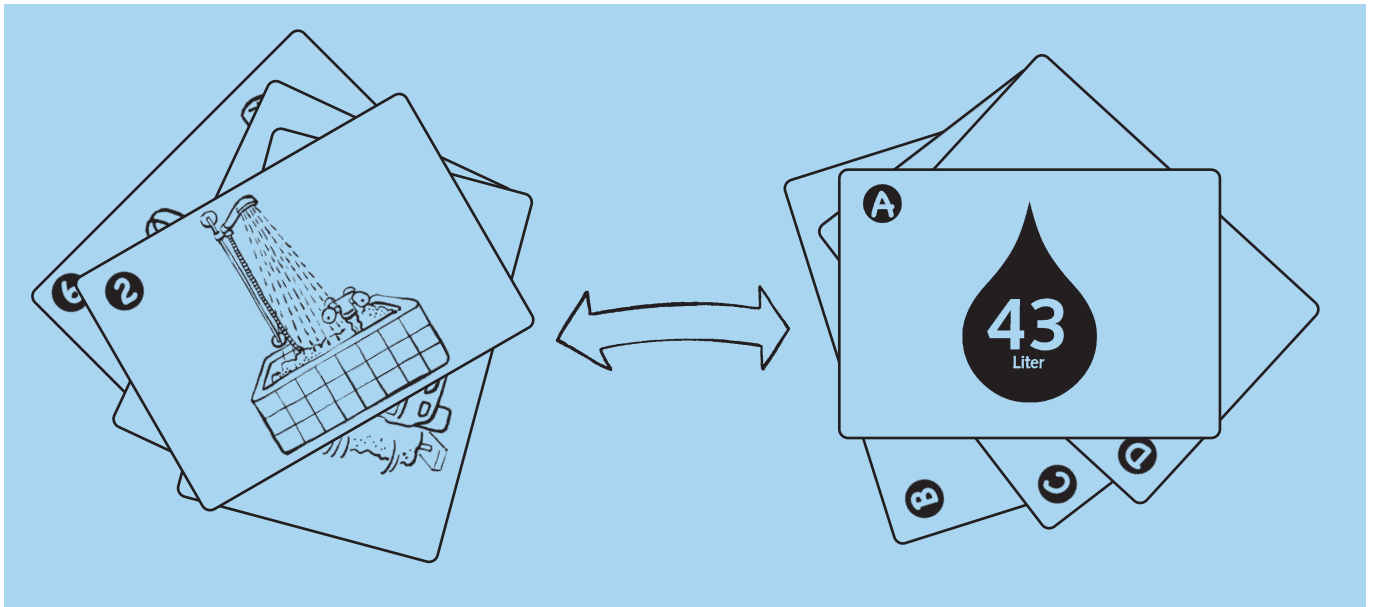
### Bewertung

2 Punkte für jede richtige Antwort





## 4. Station: Wasserverbrauch



### Ort

Beliebig

### Aufbau

Bild-/Wortkarten mit Bereichen des täglichen Wasserverbrauchs  
(z. B. Kochen, Trinken, Toilettenspülung,...) Wassertropfen –  
Bildkarten mit Literzahl

### Zeit

Beliebig

### Aufgabe

Nach gemeinsamer Beratung Wassertropfen (durchschnittlicher  
Wasserverbrauch pro Tag und Person in Oberfranken) zuordnen und  
Zahlen-Buchstaben-Kombinationen aufschreiben (z. B. C1, E7, ...)

### Bewertung

2 Punkte für jede richtige Zuordnung





## 5. Station: Riechtest



### Ort

Beliebig

### Aufbau

- 6 Filmdöschen mit Duftstoffen auf Watte
- Dunkelbrillen

### Zeit

Beliebig

### Aufgabe

Mit verbundenen Augen riechen und nach gemeinsamer Beratung Duftstoff aufschreiben.

### Bewertung

2 Punkte für jeden erkannten Duftstoff

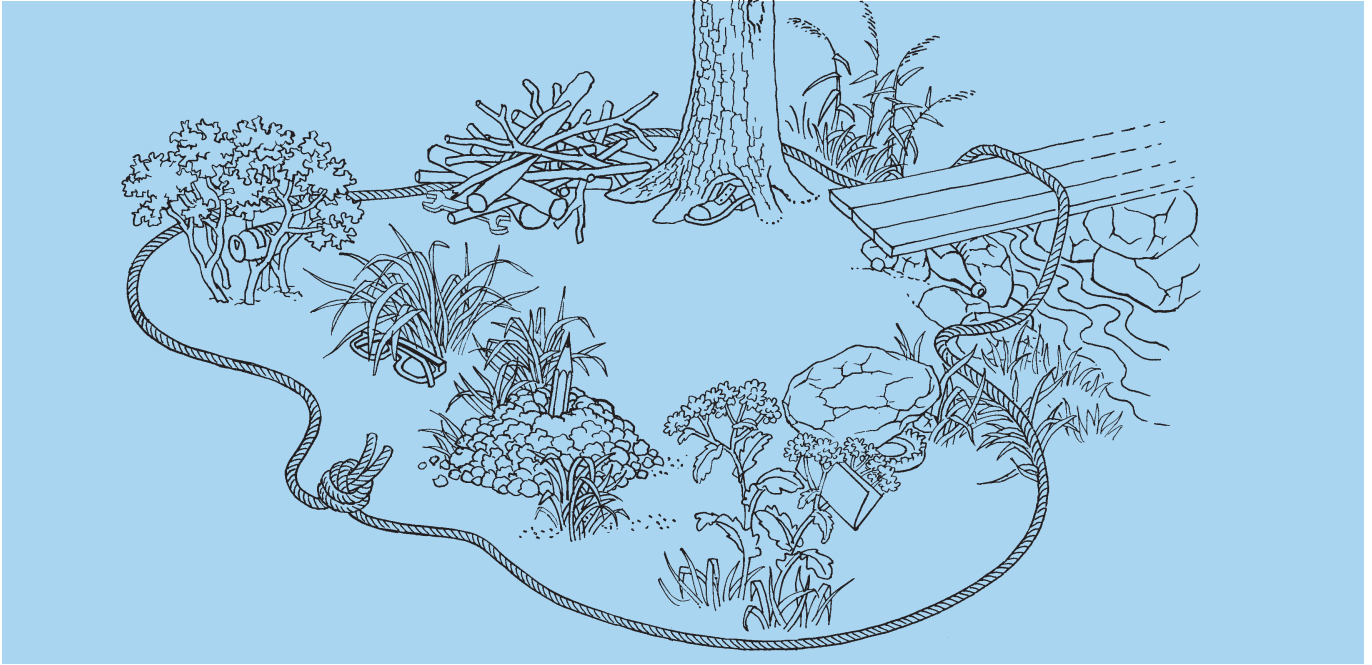
### Hinweis

Filmdöschen nicht zu lange offen lassen!





## 6. Station: Entdeckungen



### Ort

Am Bach/Weiher/Schulgelände

### Aufbau

- 10 unnatürliche Gegenstände (Kronkorken, Papier, Getränkedosen, ...) unterschiedlich raffiniert versteckt
- Mit Seil, Schnur oder anderen Markierungen den „Suchbereich“ abgrenzen.

### Zeit

3 Minuten (Eieruhr/ Stoppuhr)

### Aufgabe

Unnatürliche Gegenstände entdecken und aufschreiben  
(nicht einsammeln!).

### Bewertung

2 Punkte für jede richtige Entdeckung

### Hinweis

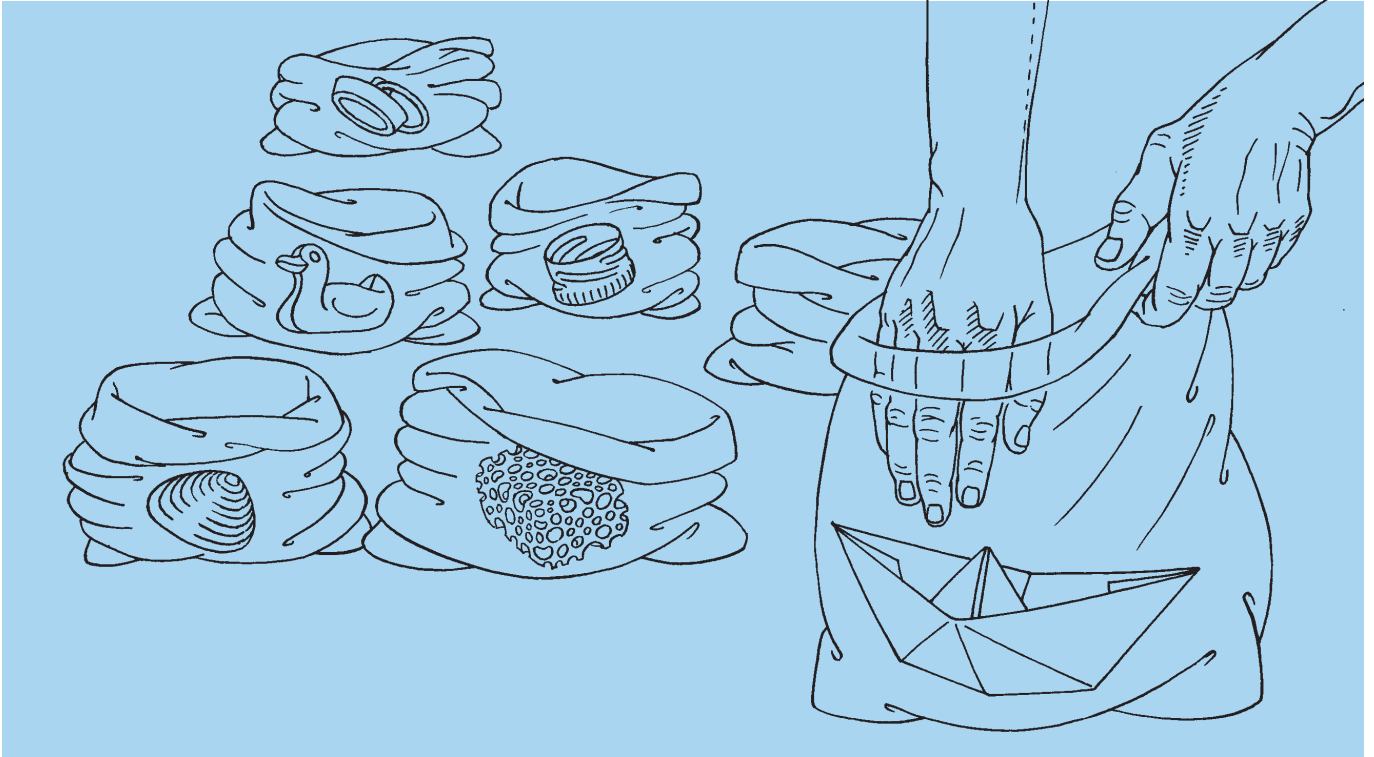
Verstecke vor Spielbeginn merken oder aufschreiben,  
damit kein Müll liegen bleibt!

**Bestimmten Bereich mit Seil, Schnur oder anderen Markierungen abgrenzen, damit die Kinder wissen, wo sie suchen müssen.**





## 7. Station: Tasten



### Ort

Beliebig

### Aufbau

- 10 Gegenstände aus dem Bereich „Wasser“ in Fühlsäckchen (Waschlappen)
- Augenbinden

### Zeit

Beliebig

### Aufgabe

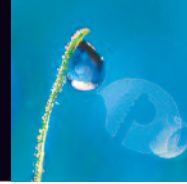
Gegenstände im Innern der Fühlsäckchen ertasten und nach gemeinsamer Beratung aufschreiben.

### Bewertung

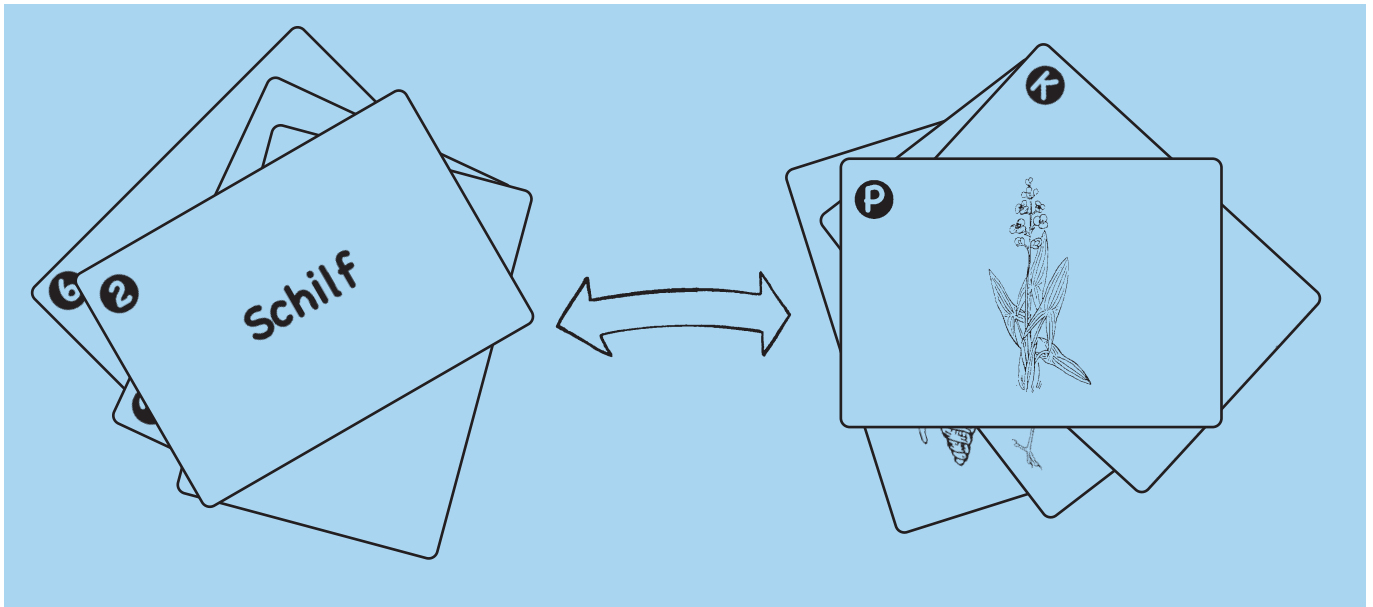
2 Punkte für jede richtige Antwort







## 8. Station: Tiere/Pflanzen bestimmen



### Ort

Beliebig

### Aufbau

Je 16 Bild- und Wortkarten mit Wassertieren und -pflanzen

### Zeit

Beliebig

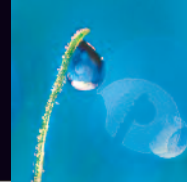
### Aufgabe

Nach gemeinsamer Beratung die Bildkarten den Wortkarten richtig zuordnen und Zahlen-Buchstaben-Kombinationen aufschreiben (z. B. C1, E1,...).

### Bewertung

2 Punkte für jede richtige Zuordnung





## 9. Station: Münzen treffen



### Ort

Beliebig

### Aufbau

- fast voller Wassereimer mit 1 Euro-Münze in der Bodenmitte;
- 3x50 Cent-Stücke
- Handtücher

### Zeit

Beliebig

### Aufgabe

In 3 Versuchen (pro Kind) mit den 50 Cent-Stücken von der Wasseroberfläche aus die 1 Euro-Münze treffen (diese müssen darauf liegen bleiben!).

### Bewertung

2 Punkte für jeden Treffer





## 10. Station: „Waschstraße“



### Ort

Beliebig

### Aufbau

- Kinder einer Gruppe in Reihe in 3 Metern Abstand aufstellen
- Wasserwanne für alle
- pro Gruppe 1 Putzlappen am Anfang und 1 Maßseimer am Ende
- Handtücher

### Zeit

3 Minuten (Eieruhr/ Stoppuhr)

### Aufgabe

Putzlappen möglichst oft nass machen, vorsichtig weiterwerfen, in Maßseimer auswringen und ebenso zurückwerfen.

### Bewertung

1 Zentimeter Wassersäule im Eimer = 2 Punkte



# www.grundwasserschutz-oberfranken.de

- Herausgeber:** Regierung von Oberfranken  
Ludwigstraße 20  
95444 Bayreuth  
Telefon 0921-604-0  
Telefax 0921-604-1285  
wasser@reg-ofr.bayern.de  
www.regierung.oberfranken.bayern.de  
www.grundwasserschutz-oberfranken.de
- Projektleitung:** Walter Fischer, Regierung von Oberfranken, Sachgebiet Wasserwirtschaft
- Bearbeitung, Text:** Dr. Kai Fischer, N-Komm – Agentur für Nachhaltigkeits-Kommunikation UG
- Gestaltung:** N-Komm – Agentur für Nachhaltigkeits-Kommunikation UG,  
Ziegelhüttenweg 45, 60598 Frankfurt,  
Tel: 069-78059518  
info@nkomm.eu  
www.nkomm.eu
- Stand:** September 2018
- Bezugshinweis:** Diese Broschüre dient der Umweltbildung. Sie erhalten sie kostenlos bei Ihrem zuständigen Wasserwirtschaftsamt oder bei der Regierung von Oberfranken.

© Regierung von Oberfranken, alle Rechte vorbehalten

**Bayern.**  
Die Zukunft.

Scannen Sie den QR-Code  
mit Ihrem Handy und erfahren  
Sie mehr über die  
Aktion Grundwasserschutz



## Hinweis

Diese Druckschrift wird kostenlos im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von den Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zweck der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zweck der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteiname der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung Ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden. Bei publizistischer Verwendung – auch von Teilen – wird um Angabe der Quelle und Übersendung eines Belegexemplares gebeten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte sind vorbehalten. Die Broschüre wird kostenlos abgegeben, jede entgeltliche Weitergabe ist untersagt.

Diese Druckschrift wurde mit großer Sorgfalt zusammengestellt. Eine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit kann dennoch nicht übernommen werden. Sofern in dieser Druckschrift auf Internetangebote Dritter hingewiesen wird, sind wir für deren Inhalte nicht verantwortlich.



BAYERN | DIREKT ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Tel. 089 122220 oder per E-Mail unter direkt@bayern.de erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.